

Inspectierapport

Buitenspel (KDV)

Nieuwe Kozakken Stoep 1

4251 PN Werkendam

Registratienummer 213669997

Toezichthouder:	GGD West-Brabant
In opdracht van gemeente:	Altena
Datum inspectie:	24-03-2025
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	01-07-2025

JH ID 516309

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W.....	4
Observaties en bevindingen.....	5
Pedagogisch klimaat	5
Personeel en groepen	12
Overzicht getoetste inspectie-items	17
Pedagogisch klimaat	17
Personeel en groepen	22
Gegevens voorziening.....	26
Opvanggegevens	26
Gegevens houder.....	26
Gegevens toezicht.....	26
Gegevens toezichthouder (GGD)	26
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	26
Planning	27
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	28

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en bestuurslid.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

Beschouwing

Conclusie en bevindingen

Aan een aantal kwaliteitseisen is niet voldaan.

De toezichthouder heeft hiervoor een herstelaanbod gedaan. Het gaat om:

- pedagogisch klimaat: pedagogisch klimaat, voorschoolse educatie, inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie
- personeel en groepen: inzet pedagogisch beleidsmedewerkers en stabiliteit van de opvang voor kinderen

De houder heeft gebruik gemaakt van het herstelaanbod. Aan de kwaliteitseisen wordt nu voldaan. In het rapport licht de toezichthouder dit verder toe.

Algemene kenmerken

KDV Buitenspel maakt onderdeel uit van kinderopvangorganisatie Stichting de Lange Wiep.

Kinderdagverblijf Buitenspel is gevestigd op voetbalcomplex van voetbalvereniging Kozakken Boys gelegen aan Nieuwe Kozakken Stoep 1 in Werkendam. Op het kinderdagverblijf worden maximaal 48 kinderen opgevangen van 0 tot 4 jaar, verdeeld over 3 à 4 stamgroepen. Op de Peuterspeelgroep en peutergroep wordt geïndiceerde VVE aangeboden.

Verzachtende omstandigheden

Ten tijde van het onderzoek was er binnen de organisatie geen locatieverantwoordelijke meer aangesteld. Daarnaast had de pedagogisch coach de organisatie recent verlaten voor een functie elders. Deze omstandigheden worden door de toezichthouder als mogelijk verzachtend beschouwd bij de beoordeling van de aangetroffen situatie.

De houder heeft naar aanleiding van het inspectiebezoek direct actie ondernomen door een externe pedagogisch coach en een interim-manager aan te stellen, afkomstig uit een collega-kinderopvangorganisatie. Mede vanwege deze omstandigheden heeft de toezichthouder ervoor gekozen om meerdere herstelaanbiedingen te doen in plaats van direct handhavingsadvies te geven.

Overige bevindingen relevant voor het onderzoek

Hoewel alle overtredingen binnen de gestelde hersteltermijn formeel zijn hersteld en het bestuur blijk geeft van nalevingsbereidheid, blijven er bij de toezichthouder zorgen bestaan over de situatie bij deze houder. De zorgen hebben met name betrekking op de duurzaamheid van het herstel en de kwetsbaarheid van het kwaliteitsniveau.

Er bestaat twijfel of de houder, na afronding van het hersteltraject door het interim-management, zelfstandig in staat is om de vereiste kwaliteit blijvend te borgen en in de praktijk te handhaven.

Onderzoeksgeschiedenis

Het Landelijk Register Kinderopvang geeft een overzicht van alle onderzoeken van de locatie. Hier volgt een overzicht van de meest recente onderzoeken:

01-09-2022: Jaarlijks onderzoek: De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

28-03-2023: Jaarlijks onderzoek: De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

14-05-2024: jaarlijks onderzoek. De houder voldoet, na herstelaanbod op hoofdstuk veiligheid en gezondheid, onderdeel meld-, overleg- en aangifteplicht en hoofdstuk ouderrecht onderdeel klachten en geschillen, aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Daarnaast is er sprake van **verzachtende omstandigheden**, zoals toegelicht onder het kopje *Feiten en omstandigheden* in de betreffende hoofdstukken van deze rapportage. Deze omstandigheden hebben bijgedragen aan het besluit om herstelmaatregelen af te wachten.

Tot slot verwijst de toezichthouder naar de **Beschouwing**, waarin de actuele zorgen ten aanzien van de houder als organisatie breder worden toegelicht. Deze betreffen met name de borging van kwaliteit en de structurele inzet op naleving op de langere termijn.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk;
- voorschoolse educatie;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Pedagogisch beleid

Herstelaanbod

Ten tijde van het onderzoek blijkt niet alles op orde. De toezichthouder heeft een overtreding geconstateerd met betrekking tot het hoofdstuk *Pedagogisch klimaat*, specifiek ten aanzien van het pedagogisch beleid.

Toelichting

Op grond van artikel 3, lid 2 onder b van het *Besluit kwaliteit kinderopvang* dient het pedagogisch beleidsplan van de houder ten minste een concrete beschrijving te bevatten van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd, en hoe wordt gestreefd naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang.

De toezichthouder constateert dat in het huidige pedagogisch beleidsplan een concrete beschrijving van de doorlopende ontwikkellijn met de buitenschoolse opvang ontbreekt.

Feiten en omstandigheden

Ten tijde van het onderzoek waren er geen pedagogisch beleidsmedewerker/coach en geen locatieverantwoordelijke in dienst, aangezien de vorige functionarissen recentelijk waren vertrokken. Hierdoor kon niet worden vastgesteld of er aanvullende documentatie beschikbaar was waarin het betreffende onderdeel wél werd beschreven, of dat een aanvulling nog in ontwikkeling was.

De houder heeft adequaat gereageerd door direct een externe pedagogisch coach in te schakelen ter borging van de continuïteit van de werkzaamheden. Gezien deze omstandigheden heeft de toezichthouder besloten om geen handhavingsadvies uit te brengen aan de gemeente, maar in plaats daarvan een herstelaanbod te doen.

Herstelaanbod

De houder dient in het pedagogisch beleidsplan concreet te beschrijven op welke wijze wordt gestreefd naar een doorlopende ontwikkellijn met de buitenschoolse opvang.

De hersteltermijn bedraagt maximaal vier weken; de vereiste aanpassing dient uiterlijk op 2 juni 2025 te zijn doorgevoerd.

De houder heeft hieraan voldaan en de aanpassing op 27 mei 2025 gerealiseerd. De toezichthouder heeft op 3 juni 2025 een herbeoordeling uitgevoerd. Hieruit blijkt dat de overtreding waarop het herstelaanbod betrekking had, is hersteld. De interim -manager heeft daarnaast verklaard dat op het herstelde punt ook acties zijn uitgezet om de samenwerking met de buitenschoolse opvang structureel vorm te geven in de praktijk.

Conclusie

De houder voldoet, na herstelaanbod, aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkelijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop:

- met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang;
- bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

Ter verduidelijking van de beoordeelde pedagogische praktijk volgen enkele voorbeelden van observaties die door de toezichthouder op de groepen zijn waargenomen. De pedagogische observatie start om 9.30 uur op de groep van de 1-2tjes (Dreumesgroep) en gaat vervolgens door bij de Mini's (Babygroep). In het totale kindercentrum zijn 40 kinderen van 0-4 jaar en 7 beroepskrachten aanwezig.

De ruimte is voor de kinderen hun eigen en vertrouwde omgeving. Dit is te zien aan hoe de kinderen zich gedragen. Er zijn verschillende activiteiten mogelijk zoals het spelen met auto's, boekjes en poppen. Elk kind speelt zelf of met een leeftijdsgenootje met het speelgoed op de vloer. Op de bank is een stagiaire aan het voorlezen met een paar dreumesen om zich heen. Eén van de beroepskrachten houdt vanaf de bank overzicht op de kinderen op de groep en heeft een verdrietig kind op schoot. De andere beroepskracht verschoont de kinderen om de beurt. De beroepskrachten tonen betrokkenheid door met aandacht naar individuele kinderen te luisteren en aan te sluiten op de inhoud en reikwijdte van wat een kind vertelt. Zij houden ondertussen contact met de rest van de groep, zonder dat de persoonlijke gerichtheid op het kind hieronder leidt. Zo zegt de beroepskracht tegen een kind dat aandacht wil, naast de verschoontafel: "Ik ben nu [naam kind] aan het verschoonen... ik kom hierna weer naar jou."

De kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteiten aanbod en inrichting. Dit is ook zichtbaar in de resultaten van de werkjes die de kinderen gemaakt hebben. Deze hangen in de ruimte en zijn door de kinderen zelf gemaakt. Er is verband tussen de werkjes in de groepsruimte en de activiteiten. Het Uk & Puk thema is momenteel 'Wat heb je aan vandaag?' en er hangen met waterverf geverfde werkjes met voetbalshirts erop.

Wanneer het tijd is om aan tafel fruit te gaan eten, laat één van de beroepskrachten dit centraal weten aan de kinderen. Daarna betreft de beroepskracht de kinderen actief bij de organisatorische taak van het opruimen. Een paar kinderen krijgen een taakje om iets op een bepaalde plek op te ruimen. De beroepskracht gebruikt de woorden 'waar het hoort'. De beroepskrachten geeft de kinderen positieve feedback en waardering als zij zich actief betrokken en verantwoordelijk tonen.

Op de babygroep sluit de inrichting van de ruimte en de sfeer geheel aan op de behoefte van baby's. Dit is o.a. te zien aan de grondbox die centraal staat in de ruimte, de hoog-zit tafels met

6 van 28

babyzitjes, het vloerkleed en de leeftijdsgerichte babyboekjes. Door de spelmaterialaalkuize en manier van aanbieden prikkelen de beroepskrachten de zintuigelijke manier van ontwikkelen. Beide beroepskrachten zijn bezig met de verzorging van de baby's en praten zacht.

De sfeer is ontspannen. De baby's zijn hoorbaar en zichtbaar 'bezig': geluidjes, kirren, met handje ergens op slaan, kruipen. De beroepskrachten wisselen rust en actie op een gepaste manier af voor iedere baby, waarbij zij steeds met hem in contact blijven cq zicht houden.

Voor de baby's zijn er altijd vertrouwde gezichten van beroepskrachten en leeftijdsgenootjes in de groep aanwezig. Een aantal beroepskrachten van de Mini's werken (bijna-) fulltime.

Binnen in de groepen van de Penalty's (kleine VE-groep) en de Doelpuntjes (2-3 jaar) valt de gestructureerdheid van de spelmaterialen en kasten in de groepsruimte op. Er is voldoende spelmateriaal voor de verschillende ontwikkelingsgebieden. Er is gesloten en open spelmateriaal waar kinderen mee kunnen ontdekken en fantaseren. Er zijn (enkele) specifieke speelhoeken. Ook hier is het VE-thema te zien aan de inrichting van de hoeken (onder andere verkleedkleding) en de, door de kinderen zelfgemaakte, werkjes.

Ondertussen zijn de peuters van beide groepen al aan het buitenspelen. De kinderen spelen deze ochtend in de aangrenzende natuurtuin. Er zijn echter ook mogelijkheden om te spelen in de speeltuin of op het voetbalveld. De kinderen hebben verschillende soorten fietsjes tot hun beschikking om op het padje zich te verplaatsen. Daarnaast biedt de natuurtuin ruimte aan een gedeelte met gras, houten spelelementen, een tunnel, een buitenkeuken en een zandbak.

Uit het gesprek met de beroepskrachten en uit de observatie blijkt dat de houder de opvang op een zodanige wijze organiseert, dat dit leidt tot verantwoorde opvang.

De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Voorschoolse educatie

Herstelaanbod

Ten tijde van het onderzoek blijkt niet alles op orde. De toezichthouder heeft een overtreding geconstateerd met betrekking tot het hoofdstuk *Pedagogisch klimaat*, specifiek ten aanzien van de voorschoolse educatie.

Toelichting overtreding I

Op grond van artikel 1.50, lid 2 van de *Wet kinderopvang* en de artikelen 2, 3, 4, 8 en 9 van het *Besluit kwaliteit kinderopvang* dient de houder in het pedagogisch beleidsplan concreet te beschrijven:

- De wijze waarop invulling wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en de overgang van het kind daartussen;
- De wijze waarop de inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie is vormgegeven en hoe deze bijdraagt aan kwaliteitsverbetering;
- De wijze waarop uitvoering wordt gegeven aan het pedagogisch beleid inzake voorschoolse educatie, inclusief jaarlijkse evaluatie en eventuele bijstelling van het plan.

De toezichthouder constateert dat deze vereisten op het moment van onderzoek niet zijn opgenomen in het geldende pedagogisch beleidsplan.

Toelichting overtreding II

Daarnaast bepaalt artikel 3, lid 1 van het *Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie* dat de verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het aantal aanwezige kinderen ten minste één beroepskracht per acht kinderen moet zijn.

De houder beschrijft in het VE-beleidsplan en het pedagogisch beleidsplan dat er tijdens bepaalde tijdvakken ('voorkeurstijden voor VVE') afwijkingen van de beroepskracht-kindratio (BKR) mogelijk zijn:

Kinderopvang BuitenSpel heeft de keuze gemaakt om op de volgende tijden eventueel af te kunnen wijken van de BKR: 08:00–09:00, 13:00–14:00, en 17:00–18:00.

De toezichthouder constateert dat dit niet strookt met de wettelijke eis dat tijdens het aanbieden van voorschoolse educatie de norm van één beroepskracht per acht kinderen altijd geldt. Hoewel dit op groep *De Penalty's* (maximaal 6 kinderen) mogelijk geen probleem oplevert, geldt dit niet voor groep *De Doelpuntjes*, waar maximaal 16 kinderen aanwezig kunnen zijn. Tijdens VVE-tijdvakken van 08:30–09:00 en 13:00–14:00 zou hier mogelijk worden afgeweken van de BKR, wat in strijd is met de basisvoorwaarden voor voorschoolse educatie.

Toelichting overtreding III

Tot slot is de houder op grond van artikel 6 van het *Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie* verplicht om jaarlijks per locatie een opleidingsplan vast te stellen. Dit plan moet inzichtelijk maken hoe de kennis en vaardigheden van beroepskrachten VE worden onderhouden, en bevat daarnaast een verplichte jaarlijkse evaluatie en eventuele bijstelling van het plan.

De toezichthouder stelt vast dat de houder weliswaar een opleidingsplan heeft vastgesteld, maar dat hierin niet is opgenomen op welke wijze de kennis en vaardigheden van beroepskrachten worden onderhouden. Ook ontbreekt een jaarlijkse evaluatie, evenals vastlegging van eventuele bijstellingen op basis daarvan.

Feiten en omstandigheden

Ten tijde van het onderzoek waren er geen pedagogisch beleidsmedewerker/coach en geen locatieverantwoordelijke in dienst, aangezien de vorige functionarissen recent waren vertrokken. Hierdoor kon niet worden vastgesteld of aanvullende documenten beschikbaar waren waarin bovengenoemde vereisten waren uitgewerkt, of dat dergelijke documenten nog in ontwikkeling waren.

De houder heeft adequaat gereageerd door onder meer een externe pedagogisch coach aan te stellen om de continuïteit van de werkzaamheden te waarborgen. Vanwege deze omstandigheden heeft de toezichthouder ervoor gekozen geen handavingsadvies aan de gemeente uit te brengen, maar in plaats daarvan een herstelaanbod te doen.

Herstelaanbod

De houder dient de genoemde overtredingen te herstellen en de aangepaste of aanvullende documentatie aan te leveren bij de toezichthouder. Tevens moet de houder middels personeelsroosters aantonen dat tijdens voorschoolse educatie wordt voldaan aan de vereiste beroepskracht-kindratio. De hersteltermijn bedraagt vier weken; de vereiste maatregelen dienen uiterlijk op 2 juni 2025 te zijn genomen.

De houder heeft hieraan voldaan en de benodigde maatregelen op 27 mei 2025 geïmplementeerd. De toezichthouder heeft op 3 juni 2025 een herbeoordeling uitgevoerd. Daarbij is vastgesteld dat de overtredingen waarop het herstelaanbod betrekking had, zijn hersteld. De ontbrekende beschrijvingen in het pedagogisch beleid zijn aangevuld. De interim-manager verklaart, tijdens een telefonisch onderhoud op 06-06-2025, dat op dit moment uitsluitend VE-kinderen in de ochtenden aanwezig zijn in de VE-groepen. De genoemde afwijkingstijden vallen buiten de tijden waarop VE wordt aangeboden.

Daarnaast is het opleidingsplan aangevuld met een uitwerking van hoe de kennis en vaardigheden van VE-beroepskrachten worden onderhouden. De jaarlijkse evaluatie zal met ingang van 2025 worden vastgelegd. Voor het jaar 2024 is evaluatie niet meer mogelijk vanwege de ontstane situatie. De interim-manager gaf aan dat naast beleidsmatige aanpassingen ook acties zijn uitgezet om de uitvoering in de praktijk te borgen.

Conclusie

De houder voldoet, na herstelaanbod, aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Herstelaanbod

Ten tijde van het onderzoek blijkt niet alles op orde. De toezichthouder heeft een overtreding geconstateerd ten aanzien van het hoofdstuk Pedagogisch klimaat, specifiek met betrekking tot de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker voor voorschoolse educatie (VE).

Toelichting

Op grond van artikel 4, lid 4 van het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie dient de houder een pedagogisch beleidsmedewerker in te zetten met het oog op verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie. Deze inzet dient gericht te zijn op de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie, dan wel op coaching van beroepskrachten die VE uitvoeren.

De toezichthouder constateert tijdens het documentonderzoek dat de houder deze inzet niet heeft beschreven. Hierdoor is niet duidelijk op welke wijze de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt versterkt, noch welke beleidsvoornemens of coaching activiteiten worden beoogd. Bovendien betreft het aangeleverde VE-beleidsplan het jaar 2024, en niet het actuele jaar 2025.

Feiten en omstandigheden

Ten tijde van het onderzoek waren er geen pedagogisch beleidsmedewerker/coach en geen locatieverantwoordelijke in dienst, aangezien de vorige functionarissen recentelijk waren vertrokken. Hierdoor kon niet worden vastgesteld of er aanvullende documenten beschikbaar waren waarin de vereiste informatie was opgenomen, of dat relevante beleidso ntwikkeling nog in gang gezet moest worden.

De houder heeft adequaat gehandeld door direct een externe pedagogisch coach aan te stellen om de continuïteit van werkzaamheden op het gebied van pedagogisch beleid en coaching te waarborgen. Deze omstandigheden hebben ertoe geleid dat de toezichthouder heeft afgezien van een handhavingsadvies aan de gemeente en in plaats daarvan een herstelaanbod heeft gedaan.

Herstelaanbod

De houder dient aantoonbaar te maken dat de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker specifiek is gericht op het versterken van de kwaliteit van voorschoolse educatie. Dit dient te blijken uit de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot VE, dan wel uit coaching van beroepskrachten die voorschoolse educatie uitvoeren.

De hersteltermijn bedraagt maximaal vier weken: de vereiste maatregelen dienen uiterlijk op 2 juni 2025 genomen te zijn.

De houder heeft hieraan voldaan en de benodigde maatregelen op 27 mei 2025 geïmplementeerd.

De toezichthouder heeft op 3 juni 2025 een herbeoordeling uitgevoerd. Hieruit blijkt dat de overtreding waarop het herstelaanbod betrekking had, is hersteld. De interim -manager heeft verklaard dat er acties zijn uitgezet om de beschreven kwaliteitsverbeteringen op het gebied van voorschoolse educatie structureel vorm te geven.

Conclusie

De houder voldoet, na herstelaanbod, aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Gebruikte bronnen

- Gesprek houder
- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie
- Veldinstrument observatie pedagogische praktijk
- Certificaat voorschoolse educatie
- Vastlegging aantal geplaatste doelgroep-peuters per 1 januari
- Pedagogisch beleid 2025, Kinderopvangorganisatie BuitenSpel Werkendam Kinderdagverblijf en Buitenschoolse opvang 0 tot 12 jaar
- Pedagogisch coachplan 2024, Kinderopvangorganisatie BuitenSpel Werkendam Opleidingsplan en VVE-coaching
- Beleidsplan VVE 2024 BuitenSpel

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Tijdens het onderzoek van de toezichthouder is op basis van een steekproef beoordeeld of de registratie en koppeling van de verklaringen omtrent het gedrag in het personenregister kinderopvang zijn gerealiseerd. De aanwezige beroepskrachten en pedagogisch beleidsmedewerker zijn geregistreerd en gekoppeld.

De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Opleidingseisen

De toezichthouder heeft de diploma's van de aanwezige beroepskrachten steekproefsgewijs ingezien. Deze voldoen aan de kwalificatie-eisen zoals omschreven in de meest recent aangevangen cao kinderopvang en cao welzijn en maatschappelijke dienstverlening.

De aanwezige beroepskrachten voldoen aan de taaleisen uit de wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (IKK).

De pedagogisch beleidsmedewerker beschikt over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao kinderopvang en cao sociaal werk.

De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

Tijdens het onderzoek blijkt uit een overzicht van de ingezette beroepskrachten en de presentielijsten van de kinderen dat de verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal kinderen op de groepen voldoet.

De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

Herstelaanbod

Ten tijde van het onderzoek blijkt niet alles op orde. De toezichthouder heeft een overtreding geconstateerd ten aanzien van het hoofdstuk *Personeel en groepen*, specifiek met betrekking tot de inzet van pedagogisch beleidsmedewerkers.

Toelichting overtreding I

Op grond van artikel 8, lid 1 en 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang is de houder verplicht een pedagogisch beleidsmedewerker in te zetten voor het coachen van beroepskrachten en voor de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens, voor het wettelijk vereiste aantal uren. Dit aantal uren dient jaarlijks te worden berekend op basis van de daarvoor geldende rekenregels.

De toezichthouder constateert dat de houder ten tijde van het onderzoek:

- Niet heeft aangetoond welke pedagogische beleidsvoornemens zijn opgesteld, en;
- Over het jaar 2025 niet het wettelijk vereiste aantal uren heeft berekend conform de geldende rekenregels.

Toelichting overtreding II

Op grond van artikel 8, lid 3 van het Besluit kwaliteit kinderopvang dient de houder jaarlijks vast te stellen op welke wijze de inzet van pedagogisch beleidsmedewerkers wordt verdeeld over de verschillende kindercentra, en dit schriftelijk vast te leggen. De verdeling dient zodanig vormgegeven te zijn dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

De toezichthouder stelt vast dat de houder ten tijde van het onderzoek:

- Niet schriftelijk heeft vastgelegd hoe de uren zijn verdeeld over de twee kindercentra binnen de organisatie (de locatie voor hele dagopvang en de locatie voor buitenschoolse opvang).

Feiten en omstandigheden

Tijdens het onderzoek waren er geen pedagogisch beleidsmedewerker/coach en geen locatieverantwoordelijke in dienst, omdat de vorige functionarissen recent waren vertrokken. Hierdoor kon niet worden vastgesteld of er aanvullende documenten beschikbaar waren waarin de vereiste informatie was opgenomen, of dat er ontwikkelingen gaande waren op dit vlak. De houder heeft adequaat gereageerd door direct een externe pedagogisch coach in te schakelen, waarmee de continuïteit van de werkzaamheden is geborgd. Deze omstandigheden hebben ertoe geleid dat de toezichthouder ervoor heeft gekozen geen handavingsadvies uit te brengen aan de gemeente, maar in plaats daarvan een herstelaanbod te doen.

Herstelaanbod

De houder dient aan te tonen dat de pedagogisch beleidsmedewerker wordt ingezet voor:

- De coaching van beroepskrachten;
- De totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens, dit voor het wettelijk vereiste aantal uren over het jaar 2025, conform de geldende rekenregels.

Daarnaast dient de houder vast te leggen op welke wijze de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker wordt verdeeld over de verschillende kindercentra, en dit zodanig vorm te geven dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

De hersteltermijn bedraagt maximaal vier weken: de vereiste maatregelen dienen uiterlijk op 2 juni 2025 te zijn genomen.

De houder heeft hieraan voldaan en de maatregelen op 27 mei 2025 geïmplementeerd. De toezichthouder heeft op 3 juni 2025 een herbeoordeling uitgevoerd. Hieruit blijkt dat de overtredingen waarop het herstelaanbod betrekking had, zijn hersteld. De interim -manager heeft daarnaast verklaard dat acties zijn uitgezet ten aanzien van de verdere ontwikkeling van pedagogische beleidsvoornemens binnen de organisatie.

Conclusie

De houder voldoet, na herstelaanbod, aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit. (art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Herstelaanbod

Ten tijde van het onderzoek blijkt niet alles op orde. De toezichthouder heeft een overtreding geconstateerd ten aanzien van het hoofdstuk Personeel en groepen, specifiek met betrekking tot de stabiliteit van de opvang voor kinderen.

Toelichting

Op grond van artikel 9, lid 5 van het Besluit kwaliteit kinderopvang, dient de houder aan een kind van één jaar of ouder ten hoogste drie vaste beroepskrachten toe te wijzen, waarvan er per dag ten minste één werkzaam is in de stamgroep van het kind. Wanneer er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd wordt gewerkt, mogen ten hoogste vier vaste beroepskrachten aan het kind worden toegewezen.

De houder beschrijft in het pedagogisch beleidsplan op pagina 15 onder het kopje 'Vast gezicht' het volgende: *Voor een kind van één jaar of ouder is het aantal vaste gezichten maximaal vier.*

Deze passage is echter alleen van toepassing wanneer er daadwerkelijk met drie of meer beroepskrachten tegelijk wordt gewerkt, wat op deze locatie — gezien de groepsgrootte — niet het geval is. De toezichthouder constateert daarom dat het huidige beleid niet voldoet aan de wettelijke eis zoals bedoeld in artikel 9, lid 5.

Feiten en omstandigheden

Tijdens het onderzoek was er geen pedagogisch beleidsmedewerker/coach en geen locatieverantwoordelijke in dienst, aangezien de vorige functionarissen recent waren vertrokken. Hierdoor kon niet worden vastgesteld of er mogelijk aanvullende documenten bestaan waarin het juiste aantal vaste gezichten is beschreven, of dat dergelijke aanpassingen in ontwikkeling waren. De houder heeft op deze situatie adequaat gereageerd door direct een externe pedagogisch coach en een interim-manager aan te stellen om de continuïteit van de werkzaamheden te waarborgen. Deze omstandigheden hebben ertoe geleid dat de toezichthouder de overtreding niet heeft aangemerkt voor handhaving, maar in plaats daarvan een herstelaanbod heeft gedaan.

Herstelaanbod

De houder dient in overeenstemming met artikel 9, lid 5 van het Besluit kwaliteit kinderopvang aan een kind van één jaar of ouder ten hoogste drie vaste beroepskrachten toe te wijzen, waarvan er per dag ten minste één werkzaam is in de stamgroep. Deze werkwijze dient opgenomen te worden in het pedagogisch beleid en aantoonbaar toegepast te worden in de praktijk, bijvoorbeeld via actuele personeelsroosters.

De houder krijgt een hersteltermijn van vier weken: de bovengenoemde maatregelen dienen uiterlijk op 2 juni 2025 te zijn geïmplementeerd.

De houder heeft hieraan voldaan en de benodigde maatregelen op 27 mei 2025 genomen. De toezichthouder heeft op 3 juni 2025 een herbeoordeling uitgevoerd. Hieruit is gebleken dat de overtreding is hersteld. In het pedagogisch beleid is het juiste maximumaantal vaste beroepskrachten beschreven en middels een basisrooster is aangetoond dat deze werkwijze ook in de praktijk wordt gehanteerd.

Conclusie

De houder voldoet, na herstelaanbod, aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

Aan een kind van één jaar of ouder worden ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind, tenzij de houder hiervan onder de voorwaarden van het Besluit kwaliteit kinderopvang artikel 9a rechtmatig is afgeweken.

Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste vier vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind van één jaar of ouder.

Een binnen de formatie ingezette beroepskracht in opleiding kan na het eerste jaar van de opleiding op basis van een vastgesteld begeleidingsplan gelden als vaste kracht.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 5, 9a, 9b en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gebruikte bronnen

- Gesprek houder
- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Personenregister Kinderopvang
- VOG-verificatie houder
- Plaatsingsoverzicht
- Personeelsrooster
- Pedagogisch coachplan 2024, Kinderopvangorganisatie BuitenSpel Werkendam Opleidingsplan en VVE-coaching

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop: - met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang; - bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de kaders waarbinnen voor ten hoogste drie uren per dag verantwoord kan worden afgeweken van de benodigde personele inzet, met dien verstande dat ten minste de helft van het vereiste aantal beroepskrachten wordt ingezet.

(art 1.50 lid 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneenhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder. (art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum beschikt over een kopie van een bewijsstuk waaruit blijkt dat een Nederlandssprekende beroepskracht voldoet aan de taaleis IKK.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; ; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 3 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels. Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep, wordt de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep bepaald op grond van de rekenregels.

Gedurende de dagopvang bestaat maximaal de helft van het totaal aantal benodigde beroepskrachten uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs. Daarbij mag maximaal een derde van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaan uit stagiairs.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9, 11 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 lid 3, 4 en 5 Regeling Wet kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Aan een kind van één jaar of ouder worden ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind, tenzij de houder hiervan onder de voorwaarden van het Besluit kwaliteit kinderopvang artikel 9a rechtmatig is afgeweken.

Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste vier vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind van één jaar of ouder.

Een binnen de formatie ingezette beroepskracht in opleiding kan na het eerste jaar van de opleiding op basis van een vastgesteld begeleidingsplan gelden als vaste kracht.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 5, 9a, 9b en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum deelt de ouders en het kind mee tot welke stamgroep het kind behoort en welke beroepskracht dan wel beroepskrachten op welke dag aan de desbetreffende stamgroep zijn toegewezen.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 9 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind in de leeftijd tot één jaar worden ten hoogste twee vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind, tenzij de houder hiervan onder de voorwaarden van het Besluit kwaliteit kinderopvang artikel 9a rechtmatig is afgeweken.

Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind in de leeftijd tot één jaar.

Een binnen de formatie ingezette beroepskracht in opleiding kan na afronding van het eerste leerjaar van de opleiding op basis van een opgesteld begeleidingsplan gelden als vaste beroepskracht.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 4, 9a, 9b en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kind maakt gedurende de week gebruik van ten hoogste twee verschillende stamgroepruimtes.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 6, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet Kinderopvang; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Buitenspel
Vestigingsnummer KvK	: 000030181860
Aantal kindplaatsen	: 48
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting De Lange Wiep
Adres houder	: Postbus 156
Postcode en plaats	: 4250 DD Werkendam
KvK nummer	: 61046558
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD West-Brabant
Adres	: Postbus 3024
Postcode en plaats	: 5003 DA Tilburg
Telefoonnummer	: 088-6392000
Onderzoek uitgevoerd door	: J. van Herwijnen

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Altena
Adres	: Postbus 5
Postcode en plaats	: 4286 ZG Almkerk

Planning

Datum inspectie	: 24-03-2025
Opstellen concept inspectierapport	: 06-06-2025
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 01-07-2025
Verzenden inspectierapport naar houder	: 02-07-2025
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 02-07-2025
Openbaar maken inspectierapport	: 22-07-2025

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.